

## Delibere del CA n. 05 a.a. 2021/22 del 12 febbraio 2022

### Delibera n. 18 del 12 febbraio 2022

Discusse e perfezionate le nuove linee guida per la presentazione di Masterclass, Seminari, Laboratori nell'ambito del progetto d'istituto a.a. 2022/23, il CA delibera di fissare il termine ultimo per la presentazione delle proposte relative alla attività sopra menzionate il 23 aprile 2022.

### Delibera n. 19 del 12 febbraio 2022

Il CA delibera che la presentazione delle domande di ammissione sia calendarizzata come segue:

- 1 giugno - 27 agosto per gli esami di ammissione in presenza
- 4 - 8 luglio e 22 - 24 agosto per l'invio dei video alla Segreteria

### Delibera n. 20 del 12 febbraio 2022

Il CA, in virtù dell'ex art. 20, comma 3, lett.b) dello Statuto e preso atto dell'unica disponibilità pervenuta, delibera che il M° Fausto Fenice sia nuovamente designato quale rappresentante dei docenti per il CdA del triennio 2022/2025.

### Delibera n. 21 del 12 febbraio 2022

Il CA, presa visione delle modifiche apportate al piano del Biennio di "Maestro collaboratore" al fine di dare maggiore peso ai crediti formativi delle materie caratterizzanti, delibera di approvare il nuovo assetto del piano di Biennio sopra menzionato che prevede:

- CODI/25 *Pratica dell'accompagnamento e della collaborazione al pianoforte 1 e 2*: da 4 a 8 CF;
- CODI/25 *Prassi esecutive e repertori 1 e 2*: da 12 a 18 CF;
- COID/02 *Concertazione e direzione dei repertori sinfonici e del teatro musicale*: da 5 a 4 CF;
- *Materia a scelta dello studente*: da 15 a 12 CF;
- CODD/05 *Metodologie di armonizzazione e trasposizione al pianoforte*: eliminata
- COTP/05 *Prassi esecutive e repertori del basso continuo*: eliminata

### Delibera n. 22 del 12 febbraio 2022

Il CA delibera di rinnovare l'invito ai Prof. Francisco Vázquez e Ángel López, docenti del Conservatorio Superiore di Murcia, per una *staff training mobility* nell'ambito del programma Erasmus presso il Conservatorio di Como nelle date concordate con il Dipartimento coinvolto.